**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

**Г. КРАСНОЗАВОДСК**

**Внеурочное занятие на тему:**

**«От героев былых времен»**

**по направлению «Мир, в котором я живу» автор В.А. Самкова**

Разработал учитель начальных классов

высшей категории

Барышева Марина Павловна.

2019-2020 учебный год.

**Тема. «От героев былых времен».**

**Цели: -** приобщать учащихся к историческому прошлому нашей страны, познакомить с историей праздника;

**-**воспитывать чувство гордости за историю своей страны, уважения к людям, совершивших героический поступок;

**-**развивать творческий потенциал учащихся.

**Формируемые на занятии универсальные учебные действия:  
Личностные:** формирование позитивной нравственной оценки таких качеств, как чувство долга, патриотизма, активной жизненной позиции.  
**Познавательные:** знакомство с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с подвигом наших героев – земляков.  
 **Регулятивные:** -принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя, работать в команде, находить нужную информацию, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.   
**Коммуникативные:** развивать умение слушать и понимать речь других, оформлять свои мысли в устной форме.

**Аудитория:** учащиеся 3В класса, гости.

**Предварительная работа с детьми:** подготовка ведущих (из учеников 3В класса), классы делятся на группы: «исследователи», «библиотекари», «чтецы». Каждая группа получает задание. «Исследователи» проводят исследование и готовят рассказ по данной теме. «Библиотекари» находят книги о героях, готовят выставку книг. «Чтецы» разучивают стихи к внеклассному мероприятию, рассказывают о подвигах своих прапрадедов.

На мероприятие каждая группа представляет результат своей работы.

**Оборудование:**

компьютер, мультимедиа - проектор, экран,

видео «Памяти героев-омоновцев», песни «Катюша», «О героях былых времен», песни на военную тему, карточки с пословицами, выставка книг об Отечественной войне, исследовательские работы группы «исследователи»- рассказы о героях города Краснозаводска.

|  |
| --- |
| **Ход внеурочного занятия** |
| 1. **Организационный момент.**   **Посещение исторического музея.**  **Вступительное слово:**  **Учитель:** Добрый день, уважаемые ребята и гости! Мы рады приветствовать вас на мероприятии, посвященное 75-летию Победы! Мы находимся в школьном музее. Тема нашей встречи сегодня звучит строкой из песни «От героев былых времен», из знаменитого фильма «Офицеры». |
| Мы называем место, где родились и живем, Родина, Отечество, Россия, и во все времена люди гордились и прославляли, любили и берегли свою Родину и защищали её от врагов. И, посещая наш школьный исторический музей, мы изучаем подвиги наших героев.  **2.Выступление чтецов:**  **1-й чтец:**  Умный, сильный наш народ  Далеко глядит вперед.  Но приданье старины  Забывать мы не должны.  Слава русской старине!  Слава нашей стороне!  **2-й чтец:**  Люблю тебя, моя Россия,  За ясный свет твоих очей,  За ум, за подвиги святые,  За голос звонкий, как ручей.  **3-й чтец:**  Я хочу, чтобы гордость была за страну,  Чтоб красивым был прожитый день,  Чтоб заснуть у хорошего чувства в плену  Вспоминая хороших людей…  **Учитель:** Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой. Эти слова известной песни как нельзя лучше говорят нам о том, что пока жива память, живы наши герои! Группа «исследователей» побывала в историческом школьном музее и, изучив материалы, подготовила для вас, ребята сообщение. Послушаем.  **2.Выступление «исследователей»:**  **1-й исследователь:** Мы решили рассказать вам о героях нашего города Краснозаводска. **Лавров Павел Петрович**, участникВеликой Отечественной войны, награждён орденом Александра Невского 19 октября 1944 года приказом командующего артиллерией Белорусского фронта за смелость и мужество, проявленные при командовании взводом управления артиллерийской бригады. Командир взвода лейтенант Лавров Павел Петрович в ходе наступательных боев обеспечивал надежными данными о противнике по характеру его целей и расположению. Я узнал, что **Лавров Павел Петрович** отец нашего директора Домущей Людмилы Павловны.  **2-й исследователь: Кондратьев Алексей Васильевич,** участникВеликой Отечественной войны, в 1941 году был назначен заместителем политрука 4-й армии белорусского военного округа. В 1944 году был участником боёв за освобождение и снятие блокады города Ленинграда, награжден орденами Отечественной войны I степени, Красной звезды, медалями «За оборону Ленинграда», «За боевые заслуги и многими другими. После ранения был демобилизован из армии. С 1965 года Алексей Васильевич был директором нашей школы и работал до пенсии.  Отличник просвещения, Заслуженный учитель РФ, занесён в книгу Почета выдающихся граждан Сергиево-Посадского района за «Подвиг, труд, талант, творчество».  **3-й исследователь:** В нашей стране много героев. Героев не только ратных, но и трудовых свершений.  «Все для фронта, все для Победы!»- этот лозунг вдохновлял тружеников тыла, давал им новые силы. Из заводских цехов выходили новые танки, самолеты, артиллерийские орудия, снаряды, патроны, военное снаряжение для сражающейся Советской Армии. Трудно поверить, что вся эта сложная техника создавалась руками женщин, детей, стариков, ведь мужчины были на фронте. Стойко работали и труженики тыла на полях, обеспечивая наш фронт продовольствием.  **4-й исследователь: Тихонова Евдокия Семеновна** в годы войны пошла работать на химический завод нашего города в четвертый цех, было ей тогда 16 лет. Работать приходилось по 12 часов, выпуская снаряды и гранаты, так необходимые для фронта. Мужественно преодолевались все тяготы и невзгоды во имя Победы.  **Учитель:** В 1941 году все как один встали на защиту Отечества. Верные своему народу, Родине, воины нашей армии и флота в первых же боях с врагом показали высокие образцы героизма, сплоченности, стойкости и взаимовыручки.  **4.Выступления детей, которые рассказывают о подвигах своих прапрадедов.**  **Учитель:** И в мирные годы в армейских буднях есть место подвигу. 80-е годы ХХ века – события в Афганистане. Наша боль и скорбь – Чечня. Каждое время рождает своих героев.  2 марта 2000 года 98 сотрудников ОМОН ГУВД Московской области из Сергиева Посада прибыли для несения службы в Чеченскую республику – на место дислокации в Старопромысловский район города Грозного, но попали под обстрел. Для 17 наших омоновцев эта командировка стала последней... 7 февраля 2015 года в нашей школе была открыта памятная доска выпускникам школы.  **Учитель:** Мы проследуем в класс и посмотрим фрагмент видео исторического события, о котором сейчас услышали. Как это было?  **5. Просмотр видео «Памяти героев- омоновцев».**  **6.Звучит песня (видеоролик) «От героев былых времен» из кинофильма «Офицеры».** Дети исполняют песню.  **Учитель:** Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей. Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества. |
| **7.Игровой блок.**  **1.Работа в группах по теме «Пословицы**»  **Учитель:** О Родине, её защитниках сложено много пословиц.  Прочитайте пословицу.  **Герой никогда не умрет – он вечно в народе живёт**.  Как вы понимаете смысл этой пословицы? Объясните (выслушать ответы детей).  **Учитель:** А сейчас попробуйте собрать пословицу из слов и объяснить её значение. Работаем группами.  Карточки для каждой группы. Проверка работы: дети читают получившуюся пословицу и объясняют её значение.  Карточки с пословицами.  Собери пословицы.  КОМАНДА 1  Друг за друга стой - умей за неё постоять.  Родина – мать, а умением.  Не силой дерутся, а тот, кто в цель попадает.  Не тот стрелок, кто стреляет, честью дорожит.  Родине служить - выиграешь бой.  Человек без Родины, что соловей без песни.  КОМАНДА 2  Друг за друга стой - выиграешь бой.  Не силою дерутся, а умением.  Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.  Родина - мать, умей за неё постоять.  Родине служить - честью дорожить.  Человек без Родины, что соловей без песни. |
| 2.**Викторина «Алфавит Победы»**  **Учитель**: А теперь у нас тоже будет сражение. Сражение будет учебное, поэтому участвовать будут все в викторине. Вопросы трудные. За каждый правильный ответ назначена награда – золотая медаль. Можно отвечать в одиночку, а можно обсуждать коллективом.  А. Этот род войск называли богом войны……………………...АРТИЛЛЕРИЯ. Б. Он бывает рукопашным……………………………………………….….БОЙ. В. Что началось 22 июня 1941 года…………………………………..…ВОЙНА. Г. Человек, совершивший подвиг………………………………………..ГЕРОЙ. Д. Что в армии должно быть железным…………………….…ДИСЦИПЛИНА. Е. Ё. Противотанковое заграждение…………...……...…………………….ЁЖ. Ж. Маршал Победы……………………………………………………...ЖУКОВ. З. Его водрузили над рейхстагом в мае 45-го……………………...…..ЗНАМЯ. И. Самолёт советской армии, ведущий воздушный бой……..ИСТРЕБИТЕЛЬ. К. Грозное оружие, названное именем девушки……………...…….КАТЮША.  Л. Этот город пережил блокаду…………………………………ЛЕНИНГРАД. М. Какой город отстояли герои-панфиловцы………………….…….МОСКВА. Н. Эскадрилья французских лётчиков, воевавшая с фашистами на  территории Советского Союза называлась.. Нормандия………….НЕМАН.  О. Награда ………………………………………………………….……..ОРДЕН. П. Этот род войск называли царицей полей………………………..…ПЕХОТА. Р. Над каким зданием в Берлине водрузили знамя Победы……...РЕЙГСТАХ. С. Меткий стрелок……………………………………………………СНАЙПЕР. Т. Какая военная техника участвовала в сражении на Курской дуге….ТАНКИ. У. Что кричат, когда идут в атаку…………………………………....……УРА. Ф. Переправа войск через реку…………………………….ФОРСИРОВАНИЕ. Х. Патрон бывает боевой и ……………………………….………ХОЛОСТОЙ. Ц. Её нужно поразить при стрельбе……………………….………….…ЦЕЛЬ. Ч. На посту у вечного огня стоит…………………………………..ЧАСОВОЙ. Ш. Верхняя одежда солдата…………………………………...………ШИНЕЛЬ. Э. Передвижение войск железнодорожным составом………….….ЭШЕЛОН. Ю. Будущий матрос…………………………………………….……….ЮНГА. Я. Матросский танец…………………………………………………ЯБЛОЧКО. Молодцы! За ответы вам спасибо! А теперь в честь Дня Победы Очень громко, очень сильно, И взрослые, и детвора Кричат троекратное «УРА!!!» *(все кричат)*  **(По очереди дети отвечают на вопросы викторины, вручаются медали)**  **3.Загадки «Военные профессии»** 1. Едет на танке………………………ТАНКИСТ. 2. Азбукой Морзе владеет……………..РАДИСТ. 3. Из пушки стреляет……….….АРТЕЛЛИРИСТ. 4. Мину поставить может………………..МИНЁР. 5. Её обезвредит, конечно,……………….САПЁР. 6. Лодка подводная к пирсу подходит По трапу спускается бравый…..ПОДВОДНИК. 7. Из пулемёта строчит……….…ПУЛЕМЁТЧИК.  8. Самолёт летит в небе. Его ведёт….……..ЛЁТЧИК.  **4.Игра «Строевая подготовка»** **Учитель:** Молодцы! Справились с заданьем ловко! А теперь у нас по плану строевая подготовка. Попрошу вас не зевать – Все команды выполнять! • Налево!... Направо!....Кругом! • На месте шагом марш!...Стой, раз-два! **Дети в строю поют песню « Катюша»**  **5.Игра «Военная техника»** (проводят дети-2 человека)  1: Без военной техники на войне никак, Очень в ней нуждается на войне солдат. 2: О военной технике вам сейчас расскажем! 1: Не просто так расскажем, но ещё покажем! 2: Вы нам помогайте,  За нами все движения дружно повторяйте!  *(1-ый ведёт, 2-ой показывает движения)* • Самолёт *(руки в стороны)* • Бинокль *(кулачки к газам)* • Пулемёт *(изобразить стрельбу)* • Граната *(взмах рукой*) • Радиопередатчик *(ладошки на уши)* • Винтовка *(прицелиться)* • Машина *(рулить)* |
| **8.Заключительное слово**  **Учитель**: Героическая эстафета на Русской земле всегда передавалась от поколения к поколению, герои всегда оставались и остаются рядом с нами. В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. |
| **9.Подведение итогов (рефлексия)**  -Какую экскурсию по школе мы совершили, где побывали?  - Что нового узнали сегодня?  - Кто такой герой?  - Какие качества в себе нужно развивать, воспитывать?  Ответы детей (качества: смелость, мужество, честность, решительность, упорство, доброту, ответственность). |